

Curriculare Gesamtentwicklung in ökologischen, nachhaltigen und ethischen Themen



Globalisierung



Digitalisierung



Klimakrise



Wandel Veränderung Herausforderungen



Größter Umbruch der vergangenen 200 Jahre



Agieren



Agieren oder Reagieren?



Wissen Anwendung Interdisziplinarität



1. Europäische Studie – Global Trends 2030 (ESPAS)

https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/ESPAS_Report2019.pdf

An increase of 1.5 degrees is the maximum the planet can tolerate; should temperatures increase further beyond 2030, we will face even more **droughts, floods, extreme heat and poverty for hundreds of millions of people**; the likely demise of the most vulnerable populations – and at worst, the **extinction of humankind altogether**.

2. Anforderungen

z.B. „Ethische Grundsätze des Ingenieursberufs“ des VDI

„Erst der Erhalt von Freiheit und ihrer **ökologischen**, **ökonomischen** und **sozialen** Bedingungen ermöglicht eine **pluralistische** Ausrichtung auf Güter jenseits von Fremdbestimmung und Dogmatismus, auch und gerade für die **zukünftigen** Generationen.“

3. Klimaschutz und Nachhaltigkeitskonzept

fsv.tf/klimaschutzkonzept

[...] Einführung eines **Wahlpflichtmoduls „Nachhaltigkeit, Ethik und Verantwortung“**. Dieses soll in **allen Studiengängen**, [...] eingeführt werden. [...] Die Einführung soll bis spätestens Ende 2022 erfolgen. Übergangsweise ist es möglich, **das Angebot schrittweise auszubauen** und **in die Studiengänge** zu integrieren. [...] Auch müssen Dozent*innen aller Fakultäten darin unterstützt werden, Vorlesungsthemen in den Kontext der Nachhaltigkeit einzubinden.

4. Stellungnahme der UL an das BMWK

vom 14.02.2020

Die vorgeschlagene Stärkung der Thematik des Klimaschutzes und der Nachhaltigkeit über Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen wird [...] als **sehr wertvoll bewertet**. [...] Darüber hinaus können Nachhaltigkeits- und Klimaschutzziele im Rahmen der **curricularen Gesamtentwicklung** der FAU in enger Abstimmung mit dem Green Office aufgenommen werden.

4. Stellungnahme der UL an das BMWK

vom 14.02.2020

Für das **SoSe 2020** planen die VP-E und die Abteilung L diese Thematik in den FAU-Gremien intensiv mit den Studierenden, den Studiendekan*innen [...] zu besprechen und alle Akteure zu motivieren, sich diesbezüglich in die gemeinsamen Anstrengungen der FAU einzubringen.

5. Klimanotstandsplan-Studie der Stadt Erlangen

<https://ratsinfo.erlangen.de/getfile.php?id=18189080&type=do>

Da sich Politik, Wirtschaft und Gesellschaft den ökologischen Herausforderungen aber viel zu **zögerlich** stellen, wächst die Kluft zwischen dem Erreichten und dem Notwendigen. Nationale und internationale Studien zeigen, dass Innovationen und Effizienzsteigerungen zwar wichtig sind, aber nicht mehr ausreichen. Auch unsere **Wirtschafts- und Lebensweisen müssen sich verändern**, um ökologische Grenzen einzuhalten. (*Sachverständigenrat für Umweltfragen 2020*)

5. Klimanotstandsplan-Studie der Stadt Erlangen

<https://ratsinfo.erlangen.de/getfile.php?id=18189080&type=do>

Bei einer **linearen Reduktion** der THGE ab 2020 ergäbe sich für D zur Einhaltung des 1,5 °C-Ziels eine jährliche Reduktionsrate von -14,3 %. Damit wäre das **Restbudget im Jahr 2027** aufgebraucht. [...] die eine Vision einer klimaneutralen und klimagerechten Stadtgesellschaft formuliert. Sie etabliert **Realexperimente** und (Bewusstseins-) **Bildung**, unterstützt kreative **Ideenfindung im Dialog** zwischen zivilgesellschaftlichen und wirtschaftlichen Akteuren.

6. Ringvorlesung „FAU against CO2“

fau.info/fauagainstco2

452 interne Anmeldungen

182 externe Anmeldungen

ca. 90 Prüflinge

- Hohes Interesse
- Viele können es sich nicht anrechnen lassen

7. Baldige Position des studentischen Konvents

Rohversion – einzelne Zitate

Der studentische Konvent fordert, dass in jedem Studienverlaufsplan aller Bachelor- und Masterstudiengänge ein Schlüsselqualifikationsmodul freie Wahl Uni/ Softskills in der Höhe von 5 ECTS integriert wird.

Die moderne Forschung in den verschiedenen Wissenschaften erfordert ein immer stärkeres interdisziplinäres Denken

8. Bayerische Nachhaltigkeitstage an Hochschulen

16.11. - 20.11.2020 mit zentralen Auftakt an der FAU

Wie wäre es, wenn wir als Universitätsfamilie dort einen großen Schritt in der curricularen Entwicklung der FAU präsentieren können?

Wie wäre es, wenn wir dort symbolisch das Leitbild der FAU um ethische, wissenschaftsreflexive, ökologische und nachhaltige Aspekte ergänzen?

9. Was erwarten sich die Universitäten vom Green Deal

Gespräche mit der Politik und Abgeordneten aller Ebenen führen, um gemeinsam den Green Deal der EU voranzubringen und gemeinsam davon zu profitieren.

Wie sieht also die Zukunft der FAU aus?

