

Positionspapier des Studentischen Konvents

Studentischer Konvent
Turnstraße 7
91054 Erlangen

stuve.fau.de
stuve-konvent@fau.de

03. August 2020

Interdisziplinarität und Weitsicht fördern - für ein uniweites Schlüsselqualifikationsmodul in allen Studiengängen

Positionen:

1. In jedem Studienverlaufsplan aller Bachelor- und Masterstudiengänge soll ein Schlüsselqualifikationsmodul freie Wahl Uni/ Softskills in der Höhe von 5 ECTS integriert werden.
2. Explizit zählen für uns auch Sprachkurse oder Kurse zu Soft-Skills wie Rhetorik und Präsentationstechnik zum Schlüsselqualifikationsmodul.
3. Mittelfristig sollen studentische Vertreter*innen in Gremien Studiengängen nur zustimmen, wenn sie ein Schlüsselqualifikationsmodul enthalten.
4. Finanziellen Ressourcen für interdisziplinäre Module und Schlüsselqualifikationen sollen von UL und Freistaat deutlich erhöht werden.
5. Die FAU soll mit den Fakultäten ein gemeinsames, abgestimmtes und interdisziplinäres Lehrangebot entwickeln.

Begründung

Die Globalisierung und die Digitalisierung verändern unsere Gesellschaft so schnell wie noch nie zuvor. Die Anforderungen der Wissenschaft, der Wirtschaft und der Gesellschaft sind deutlich andere als noch vor einigen Jahren und Jahrzehnten. Mit Wissen umzugehen und es anzuwenden ist heute aufgrund der dauerhaften Abrufbarkeit von Wissen durch das Internet genauso in den Fokus gerückt, wie das interdisziplinäre Denken und ihre Zusammenarbeit. So bedient sich beispielsweise die Verhaltensökonomie mit Inhalten aus der Psychologie oder Ingenieur*innen werden mit ethischen Fragestellungen konfrontiert.

Zudem stellen globale Krisen und Herausforderungen wie die Klimakrise, globale soziale Ungerechtigkeit oder aktuell die Coronakrise, die Gesellschaft als Ganzes vor enorme Herausforderungen, welche nur gemeinsam, interdisziplinär, branchen- und gesellschaftsübergreifend lösbar sind.

Auch die Studierendenschaft wünscht sich einen interdisziplinäreren Blick, mehr Perspektivenvielfalt und selbstständige Wissenschaftsreflexion. Unter anderem im Klimaschutz- und Nachhaltigkeitskonzept wurde ein „Wahlpflichtmodul Nachhaltigkeit, Ethik und Verantwortung“ gefordert. Dieses Papier soll diese Forderung aufgreifen und in einer Position vereinen. Unterstrichen wird das Interesse an interdisziplinären Modulen durch über 600 Anmeldungen zur Ringvorlesung „(FA)U against CO2“. Allerdings kann nur bei einem Bruchteil der Studierenden das interdisziplinäre Engagement gewürdigt werden, da sich nicht alle das Modul in ihrem Studienverlaufsplan anrechnen lassen können. Studierenden der Volkswirtschaft ist das z.B. nicht möglich, da sie nur von der ReWi angebotene Module einbringen können.

Solche Schlüsselqualifikationen können auch besonders während eines Auslandssemesters erlernt und erbracht werden, was die Attraktivität eines Auslandssemesters in vielen Studiengängen massiv erhöht. Auslandssemester dienen der interkulturellen Kompetenz, beugen gesellschaftlicher Diskriminierung vor und ermöglichen eine Horizonterweiterung.

Auch große Industrieverbände betonen, dass Menschen in ökologischen, sozialen und ökonomischen Belangen geschult werden müssen. Wörtlich sagt z.B. der VDI (Verband der deutschen Ingenieur*innen): „Erst der Erhalt von Freiheit und ihrer ökologischen, ökonomischen und sozialen Bedingungen ermöglicht eine pluralistische Ausrichtung auf Güter jenseits von Fremdbestimmung und Dogmatismus, auch und gerade für die zukünftigen Generationen.“ [1]

Durch fakultätsübergreifende Lehrveranstaltungen begegnen sich Menschen, Fachrichtungen, Interessen und Blickwinkel an verschiedenen Standorten der Universität, die FAU wächst also näher zusammen. Die FAU und wir - die Beteiligten - können voneinander und miteinander lernen, entwickeln und Problemlösungen entwerfen. Die Pluralität und Perspektivenvielfalt, die die FAU als Volluniversität bietet, sollten wir nutzen, um uns weiter, kreativer und innovativer zu entfalten. Dies ist für die gesellschaftliche Entwicklung, im Rahmen der Globalisierung und zur Lösung von globalen Krisen von wichtiger Bedeutung.

[1] https://www.vdi.de/fileadmin/pages/mein_vdi/redakteure/publikationen/VDI_Ethische_Grundsätze.pdf